

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА  
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА  
-обавезна садржина-

<b>I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења Декан Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду, 22.06.2022.</li><li>2. Датум и место објављивања конкурса 29.06.2022. у листу „Послови“</li><li>3. Број сарадника са знаком звања (асистент приправник, асистент) и назив уже научне области Један (1) сарадник у настави за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација</li><li>4. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:<ol style="list-style-type: none"><li>1. др сц. Санела Славковић, доцент, ужа научна област Медицинске дисциплине у специјалној едукацији и рехабилитацији, 25.01.2019., Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду</li><li>2. др сц. Рената Шкрбић, доцент, ужа научна област Медицинске дисциплине у специјалној едукацији и рехабилитацији, 27.12.2018., Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду</li><li>3. др сц. Борис Голубовић, доцент, ужа научна област Психијатрија и психолошка медицина, 16.11.2021., Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду</li><li>4. др сц. Даниела Тамаш, доцент, ужа научна област Специјална едукација и рехабилитација, 11.07.2019., Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду</li><li>5. др сц. Мирјана Ђорђевић, ванредни професор, ужа научна област Олигофренологија, 27.04.2021., Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду</li></ol></li><li>5. Пријављени кандидати:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сара Милићевић</li></ol></li></ol>

## II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

**Сара (Александар) Милићевић**

2. Звање:

Дипломирани дефектолог- олигофренолог

3. Датум и место рођења:

11.12.1998., Београд

4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:

не наводи

5. Година уписа и завршетка основних студија:

2017. - 2021.

6. Студијска група, факултет и универзитет:

Основне академске студије – Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду

7. Успех у студијама:

9,44

8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:

не наводи

9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита:

не наводи

10. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, односно магистарским студијама:

-

11. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија:

2021. године уписане мастер академске студије - Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду  
(прилаже потврду)

2021. године уписан мастер студијски програм на Педагошком факултету у Словенији- *Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem*. Студијски програм: Инклузивна педагогија  
(не прилаже потврду)

12. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:

не наводи

13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

не наводи

14. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врлодобро, добро, задовољавајуће

Енглески језик - чита, пише и говори (одлично) Ц1

Словеначки језик – чита, пише и говори (добро) Б1

Италијански језик – чита, пише и говори (задовољавајуће) А1

Француски језик – чита, пише и говори (задовољавајуће) А1

15. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

не наводи



### III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):

Ангажовања по годинама:

2022. године:

- Дефектолог у Центру за едукацију Логоигрица (Република Хрватска)

2021. године:

- Лични пратилац детету са сметњама у развоју преко организације „Дечије срце“

2020. године:

- Пружање дефектолошке подршке на српском и енглеском језику

2019. године:

- Лични асистент детеу првог разреда са сметњама у развоју у ОШ „Драган Ковачевић“ у Београду

Не прилаже потврде или уговоре о раду

### IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

не наводи

### V. НАСТАВНИ РАД:

**а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента): /**

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента: /

2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету): /

не наводи

3. Број часова недељно (вежби и семинара): /

не наводи

**б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):**

1. Реизборност у звање асистента (од.до, број): /

-

2. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / семестру, на предмету, са фондом часова): /

-

3. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним, специјалистичким и магистарским студијама: /

-

4. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу: /

-

5. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.): /

-

**в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:**

не наводи

**г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):** не наводи

**д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета**

**ђ) Остало**

<p>1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач): /</p> <p>2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач): /</p> <p>3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи): /</p> <p>4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу): /</p> <p>5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи:</p> <p>6. Саопштења на међународним научним скуповима:          Активно учешће на <i>ERFUSS</i> конференцији 2021. Године у Загребу (Република Хрватска)          Презентовала рад под називом „Визуелна средства у тоалетном тренингу код деце са сметњама у развоју“          Прилаже сертификат о активном учешћу али не и рад.</p> <p>7. Саопштења на домаћим научним скуповима:          -</p> <p>8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор: /          -</p> <p>9. Индекс компетентности:          0</p>
<p><b>VI. СТРУЧНИ РАД</b> (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).</p> <p>-</p>



## VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД:

Школске 2021./22. године:

- Повеља Универзитета у Београду за студента генерације
- Диплома фонда „Проф. Миодраг В. Матић“ за студента генерације
- Стипендија за изузетно надарене ученике и студенте (Министарство просвете, науке и технолошког развоја)

Школске 2020./21. године:

- Стипендија за изузетно надарене ученике и студенте (Министарство просвете, науке и технолошког развоја)
- Стипендија „ДОСИТЕЈА“ (Фонд за младе таленте)

Школске 2019./20. године:

- Стипендија Фондације *Konrad Adenauer-Stiftung*
- *SAKURA* стипендија (Компанија *JTI* у сарадњи са Амбасадом Јапана)
- Стипендија за изузетно надарене ученике и студенте (Министарство просвете, науке и технолошког развоја)

Школске 2018./19. године:

Републичка стипендија за студенте (Министарство просвете, науке и технолошког развоја)

## VIII. ОСТАЛО

**Волонтирање у усановама и организацијама**

2020. година:

- Волонтирање у Прихватилишту за децу Београда (вођење радионица социјалних вештина и побољшање академских вештина за децу са сметњама у развоју;

2019. година:

- Волонтирање у улози личног пратиоца детета са сметњама у развоју у предшколској установи „Дечији дани“ у Београду;
- Волонтирање у образовном програму Центра за инеграцију младих, Београд

2018. године:

- Волонтирање на позицији личног асистента детету са поремећајима понашања у ОШ „Радојка Лакић“, Београд
- Волонтирање у удружењу „Креативни образовни центар – КЕЦ“, водитељ едукативних радионица за одрасле са менталним тешкоћама

**Учешће на бројним конференцијама, вебинарима и едукацијама.**

## IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Кандидаткиња **Сара Милићевић**, дипломирани дефектолог - олигофренолог, Основне академске студије специјалне рехабилитације завршила је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду са просечном оценом 9,44. Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације уписала је 2021. година на истом факултету.

## X. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на 1 / 2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан):

На основу увида у достављену документацију, а на основу услова за избор у звање сарадника у настави датих у Правилнику о изборима у звање наставника, сарадника и истраживача Медицинског факултета у Новом Саду, комисија констатује да:

Кандидаткиња **Сара Милићевић**, дипломирани дефектолог, је студент Мастер академских студија специјалне едукације и рехабилитације. Током основних студија има просек изнад 8 (9,44). У складу са претходно наведеним, кандидаткиња **испуњава** услове конкурса за избор за звање сарадника у настави.

#### **XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА**

Комисија, на основу испуњености предвиђених услова за избор у звање сарадника у настави, предлаже следећег кандидата за избор у звање сарадника у настави на Катедри за специјалну едукацију и рехабилитацију Медицинског факултета у Новом Саду:

##### **1. Сара Милићевић**

#### **ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ**

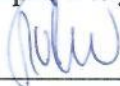
1. доц. др Санела Славковић



2. доц. др Рената Шкрбић



3. доц. др Борис Голубовић



4. доц. др Даниела Тамаш



5. проф. др Мирјана Ђорђевић



**НАПОМЕНА:** Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова и индекс компетенције врше се односно израчунавају према правилнику надлежног министарства.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.